

**Рекомендований режим дня для дітей від 6 місяців до 1 року
групи «Разом з мамою» 2 години перебування
(дистанційний формат навчання) у 2025-2026 н.р. та вдома**

№ з/п	Режимні процеси	14.00-16.00 (група № 9)	11.30-13.30 (група № 10)
1.	Годування	6.00, 10.00, 14.00, 18.00	7.30, 11.30, 16.00, 19.30
2.	Масаж, гімнастика	11.00-12.00	12.00-13.00
3.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості (асинхронний режим)	10.30-11.00	8.00-9.00
4.	Виконання індивідуальних завдань разом з батьками, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності (за рекомендаціями педагога)	11.00-12.00	9.00-9.30
5.	Самостійні ігри, сенсорно-пізнавальна діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	14.00-15.00	11.30-12.30
6.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим)	15.00-16.00	12.30-13.30
7.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	18.30-19.00	16.30-18.00
8.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	8.00-10.00 16.00-17.30	9.30-11.30 14.00-16.00
9.	Купання	19.30-20.00	19.00-19.30
10.	Сон	8.00-10.00 12.00-14.00 16.00-18.00 20.00-6.00	9.30-11.30 14.00-16.00 19.30-6.30
11.	Нічне годування	22.00	22.00

**Рекомендований режим дня для дітей від 1 до 2 років
групи «Разом з мамою» 2 години перебування
(дистанційний формат навчання) у 2025-2026 н.р. та вдома**

№ з/п	Режимні процеси	7.30 – 9.30 (група № 11)	9.30-11.30 (група № 12)
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика (за рекомендаціями педагога)	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
2.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості, підготовка до сніданку (асинхронний режим)	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
3.	Сніданок	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40
4.	Виконання індивідуальних завдань разом з батьками, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності (за рекомендаціями педагога)	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
5.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
6.	Підготовка до прогулянки, вихід на вулицю	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
7.	Прогулянка, самостійні ігри, сенсорно-пізнавальна діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	10.00 – 11.00	10.00 – 11.00
8.	Повернення з прогулянки, гігієнічні процедури	11.00 – 11.20	11.00 – 11.20
9.	Підготовка до обіду	11.20 – 11.40	11.20 – 11.40
10.	Обід	11.40 – 12.10	11.40 – 12.10
11.	Підготовка до сну	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30
12.	Сон	12.30 – 15.20	12.30 – 15.20
13.	Поступовий підйом, загартувальні процедури, підготовка до полуденка	15.20 – 15.50	15.20 – 15.50
14.	Полуденок	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20
15.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50
16.	Підготовка до прогулянки	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
17.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
18.	Повернення з прогулянки, вечеря	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30
19.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	19.30 – 20.20	19.30 – 20.20
20.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	20.20 – 7.00	20.20 – 7.00

**Рекомендований режим дня для дітей раннього віку
групи загального розвитку 5 годин перебування
(дистанційний формат навчання) у 2025-2026 н.р. та вдома**

№ з/п	Режимні процеси	7.30 – 12.30 (групи № 1, 2)
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика (за рекомендаціями педагога)	7.00 – 7.30
2.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості, підготовка до сніданку (асинхронний режим, рекомендації)	7.30 – 8.10
3.	Сніданок	8.10 – 8.40
4.	Виконання індивідуальних завдань разом з батьками, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності (за рекомендаціями педагога)	8.40 – 9.00
5.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим)	9.00 – 9.40
6.	Підготовка до прогулянки, вихід на вулицю	9.40 – 10.00
7.	Прогулянка, самостійні ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	10.00 – 11.10
8.	Повернення з прогулянки, гігієнічні процедури	11.10 – 11.20
9.	Підготовка до обіду	11.20 – 11.40
10.	Обід	11.40 – 12.10
11.	Підготовка до сну	12.10 – 12.30
12.	Сон	12.30 – 15.00
13.	Поступовий підйом, загартовувальні процедури, підготовка до підвечірка (за рекомендація педагога)	15.00 – 15.30
14.	Підвечірок	15.30 – 15.50
15.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	15.50 – 16.50
16.	Підготовка до прогулянки	16.50 – 17.00
17.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	17.00 – 19.00
18.	Повернення з прогулянки, вечір	19.00 – 19.30
19.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (асинхронний режим за рекомендаціями педагога)	19.30 – 20.20
20.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	20.20 – 7.00

**Рекомендований режим для дітей дошкільного віку
групи загального розвитку 10 годин перебування
(змішаний формат навчання 1 зміна) у 2025-2026 н.р. та вдома**

№ з/п	Режимні процеси	група № 5,6 (молодша) перебування в закладі освіти 7.30-10.30	група № 3,7 (середня) перебування в закладі освіти 7.30-10.30	група № 4,8 (старша) перебування в закладі освіти 10.45-13.45
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика. Сніданок.	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 8.00
2.	Прийом дитини, ранковий огляд, спілкування	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	8.00 – 8.30
3.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості. Спостереження. Взаємодія з дорослим.	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.30 – 9.30
4.	Ранкова зустріч, гри, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	10.30 – 10.45
5.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	9.10 – 10.00	9.10 – 10.20	10.45 – 12.15
6.	Підготовка до прогулянки	10.00 – 10.30	10.20 – 10.30	12.15 – 12.30
7.	Прогулянка, самостійні ігри, трудова діяльність, спостереження.	10.30 – 11.30	10.30 – 11.30	12.30 – 13.20
8.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості. Взаємодія з дорослим.	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	13.20 – 13.30
9.	Повернення з прогулянки додому, гігієнічні процедури. Підготовка до обіду	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	13.30 – 13.45
10.	Обід	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	13.45 – 14.10
11.	Підготовка до сну. Сон	13.00 – 14.00	13.00 – 14.00	14.10 – 15.10
12.	Поступовий підйом, загартувальні процедури, підготовка до підвечірка. Підвечірок	14.00 – 14.50	14.00 – 14.50	15.10 – 15.20
13.	Індивідуальні консультації в 3О, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20
14.	Освітня діяльність за рекомендаціями (синхронний режим)	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45
15.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим). Виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	16.45 – 17.20	16.45 – 17.20	16.45 – 17.20
16.	Підготовка до прогулянки	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
17.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	17.30 – 19.30	17.30 – 19.30	17.30 – 19.30
18.	Повернення з прогулянки, вечір	19.30 – 20.00	19.30 – 20.00	19.30 – 20.00
19.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	20.00 – 21.00	20.00 – 21.00	20.00 – 21.00
20.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	21.00 – 7.00	21.00 – 7.00	21.00 – 7.00

**Рекомендований режим для дітей дошкільного віку
групи загального розвитку 10 годин перебування
(змішаний формат навчання 2 зміна) у 2025-2026 н.р. та вдома**

№ з/п	Режимні процеси	група № 5,6 (молодша) перебування в закладі освіти 14.30-17.30	група № 3,7 (середня) перебування в закладі освіти 14.30-17.30	група № 4 (старша) перебування в закладі освіти 14.30-17.30
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика.	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 8.00
2.	Ранковий огляд, спілкування	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	8.00 – 8.30
3.	Сніданок.	8.10 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50
4.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	8.50 – 9.15	8.50 – 9.20	8.50 – 9.30
5.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим)	9.15 – 9.40	9.20 – 9.55	9.30 – 10.30
6.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим). Виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	9.40 – 10.00	9.55 – 10.20	10.30 – 11.30
7.	Підготовка до прогулянки	10.00 – 10.30	10.20 – 10.40	11.30 – 11.50
8.	Прогулянка, самостійні ігри, трудова діяльність, спостереження.	10.30 – 11.30	10.40 – 11.40	11.50 – 12.30
9.	Повернення з прогулянки додому, гігієнічні процедури. Підготовка до обіду	11.30 – 11.50	11.40 – 12.00	12.30 – 12.50
10.	Обід	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.50 – 13.20
11.	Підготовка до сну. Сон	12.20 – 14.00	12.30 – 14.00	13.20 – 14.10
12.	Поступовий підйом, загартувальні процедури, підготовка до підвечірка. Підвечірок	14.00 – 14.30	14.00 – 14.30	14.10 – 14.30
13.	Ранкова зустріч, гри, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності	14.30 – 15.00	14.30 – 15.00	14.30 – 15.00
14.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості. Спостереження. Взаємодія з дорослим.	15.00 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15
15.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	15.25 – 16.25	15.20 – 16.50	15.15 – 17.00
16.	Підготовка до прогулянки	16.25 – 16.50	16.50 – 17.00	17.00 – 17.10
17.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	16.50 – 17.00	17.00 – 17.20	17.10 – 17.20
18.	Спокійні ігри, рекомендоване читання	17.00 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
19.	Повернення з прогулянки, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	17.30 – 18.00	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30
20.	Вечеря	18.00 – 19.30	18.30 – 19.30	18.30 – 19.30
21.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	19.30 – 7.00	19.30 – 7.00	19.30 – 7.00